

# 山口県立大学企業等調査報告書

2023年3月

公立大学法人山口県立大学



## 1. 調査の目的と実施方法

### (1) 調査の目的

本学や出身学生に対する評価、企業等が本学に求めることや本学に対する助言・改善点を求めることで、教育のPDCAサイクルを回しつつ、今後の教育の質や内容・大学運営の改善に活用する。

### (2) 調査実施方法概要

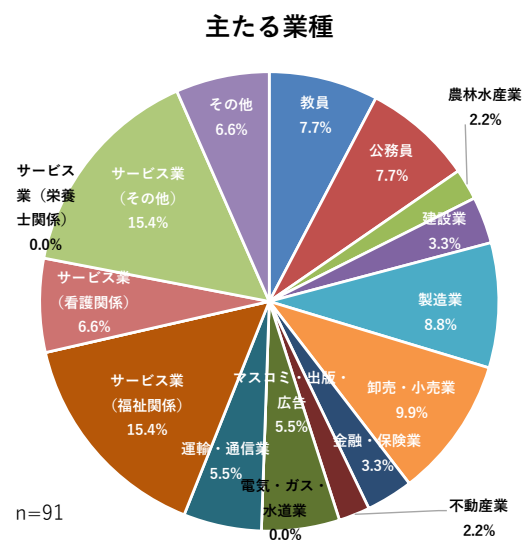
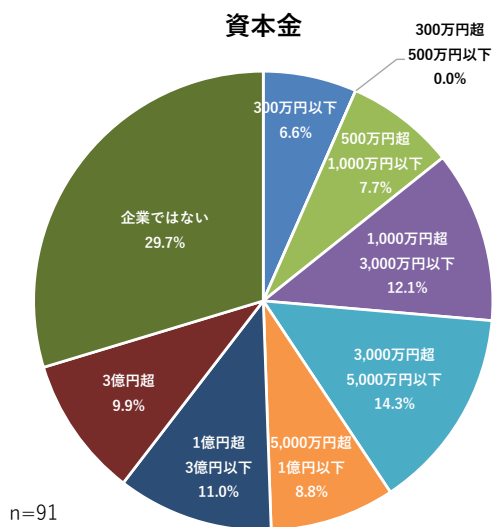
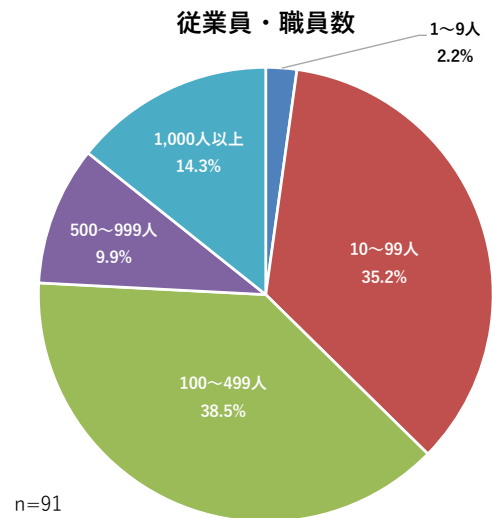
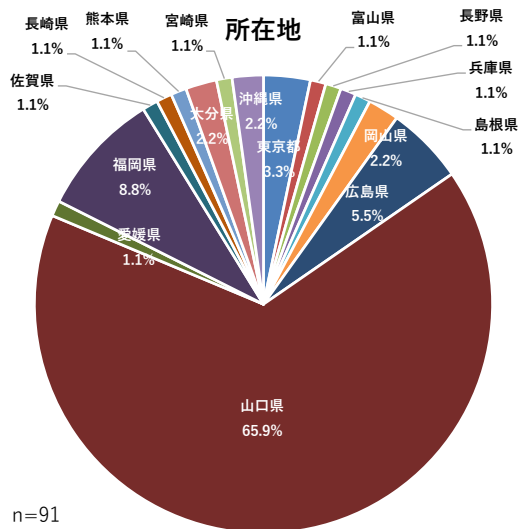
本学にて2019年の卒業生が就職した企業等246先を抽出し、WEBにてアンケートを実施した。具体的には、対象先にアンケート協力依頼ハガキ（V型圧着ハガキ）を送付した上で、ハガキ記載のURL経由で回答フォームにアクセスしてもらう形とした（実施期間：2月22日～3月8日）。その上で、対象企業等のうち100先に、3月10日・13日・14日の3日間、フォローコールを行った。

有効回答数は91件で、回収率は37.0%となった。

## 2. 調査結果

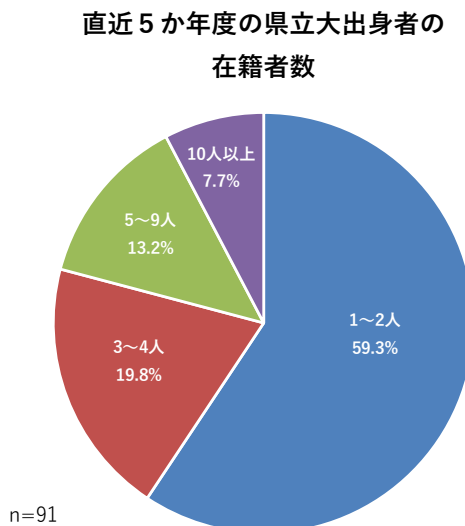
### ① 属性

回答者の属性は以下の通りである。全体のほぼ3分の2が山口県内の企業等である。

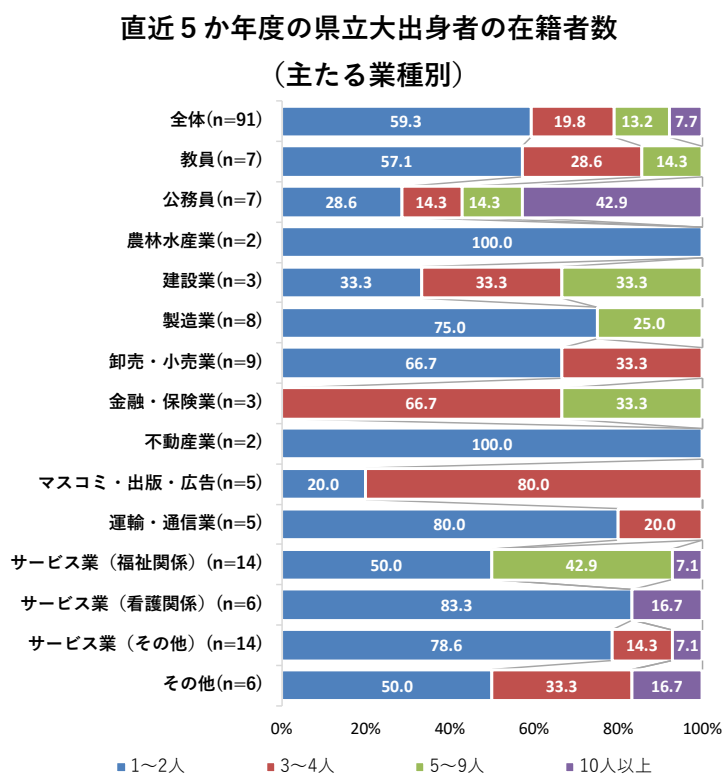


## ② 本学出身者の状況について

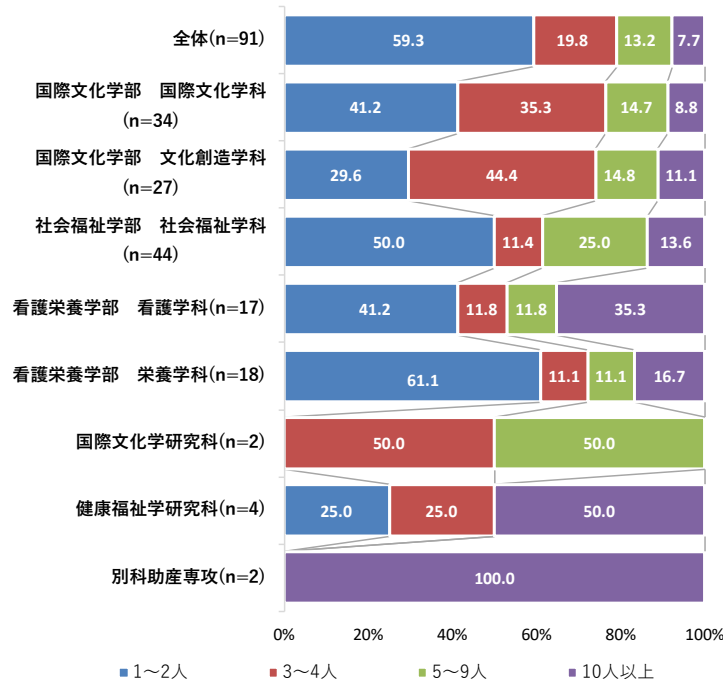
直近5か年度の本学出身者の在籍者数については、「1～2人」がほぼ6割と最も多く、「3～4人」がほぼ2割に達した。なお、約8%は「10人以上」との回答であった。



直近5か年度の本学出身者の在籍者数について、主たる業種別、卒業学部・研究科別でクロス集計を行ったところ、以下の通りとなった。看護栄養学部看護学科卒業生が在籍する企業等において、本学出身者が10人以上と多い状況にある。

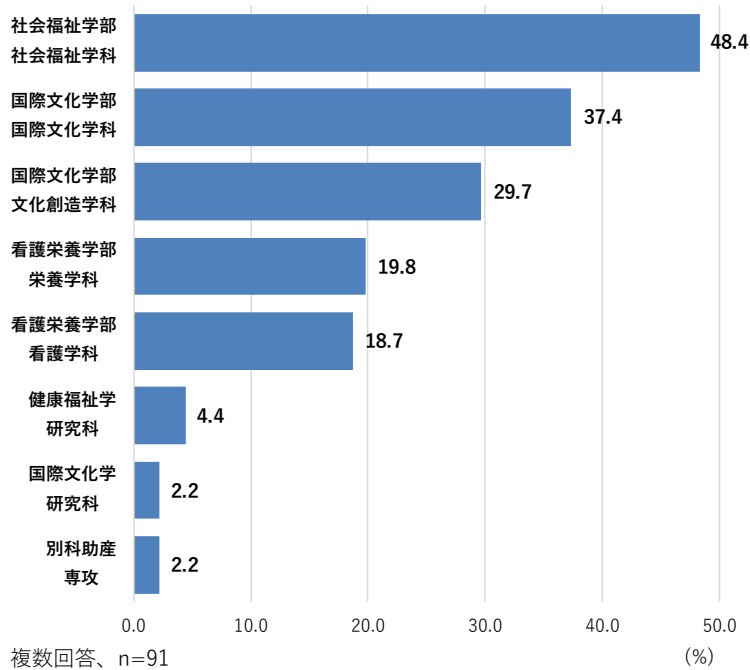


直近5か年度の県立大出身者の在籍者数  
(卒業学部・研究科別)

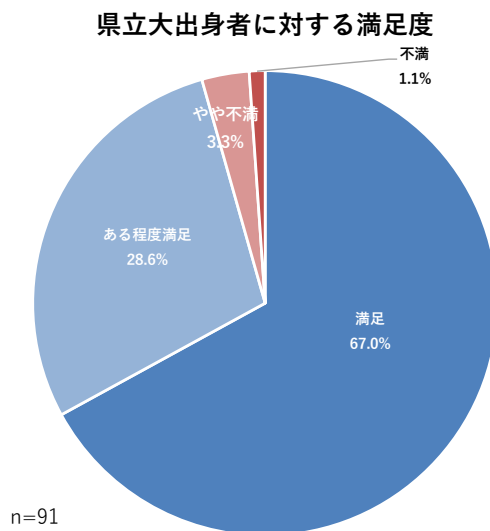


本学出身者の学部・研究科については（複数回答）、「社会福祉学部 社会福祉学科」がほぼ半数と最も多く、「国際文化学部 国際文化学科」が3割台後半に達したほか、「国際文化学部 文化創造学科」がほぼ3割となった。

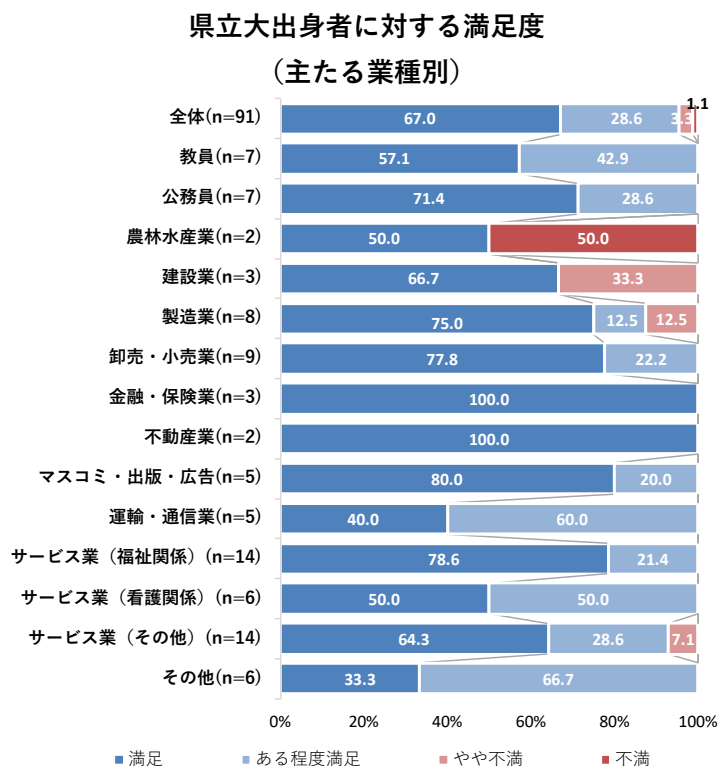
県立大出身者の学部・研究科



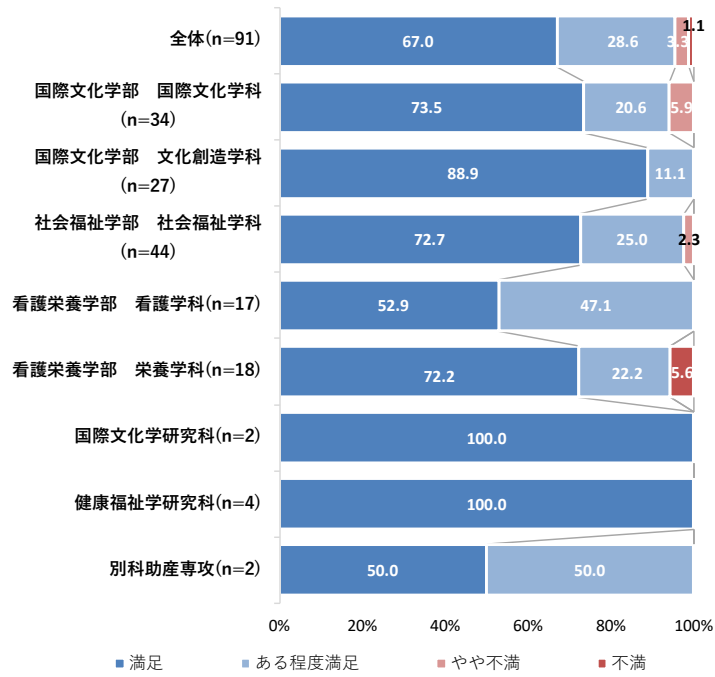
本学出身者に対する満足度を尋ねたところ、3分の2程度が「満足」と回答したほか、「ある程度満足」が3割近くに達した。「やや不満」「不満」との回答は合計で5%に満たなかった。



本学出身者に対する満足度について、主たる業種別、卒業学部・研究科別でクロス集計を行ったところ、以下の通りとなった。国際文化学部国際文化学科卒業生が在籍する企業等のほぼ9割が「満足」と回答している。



県立大出身者に対する満足度  
(卒業学部・研究科別)



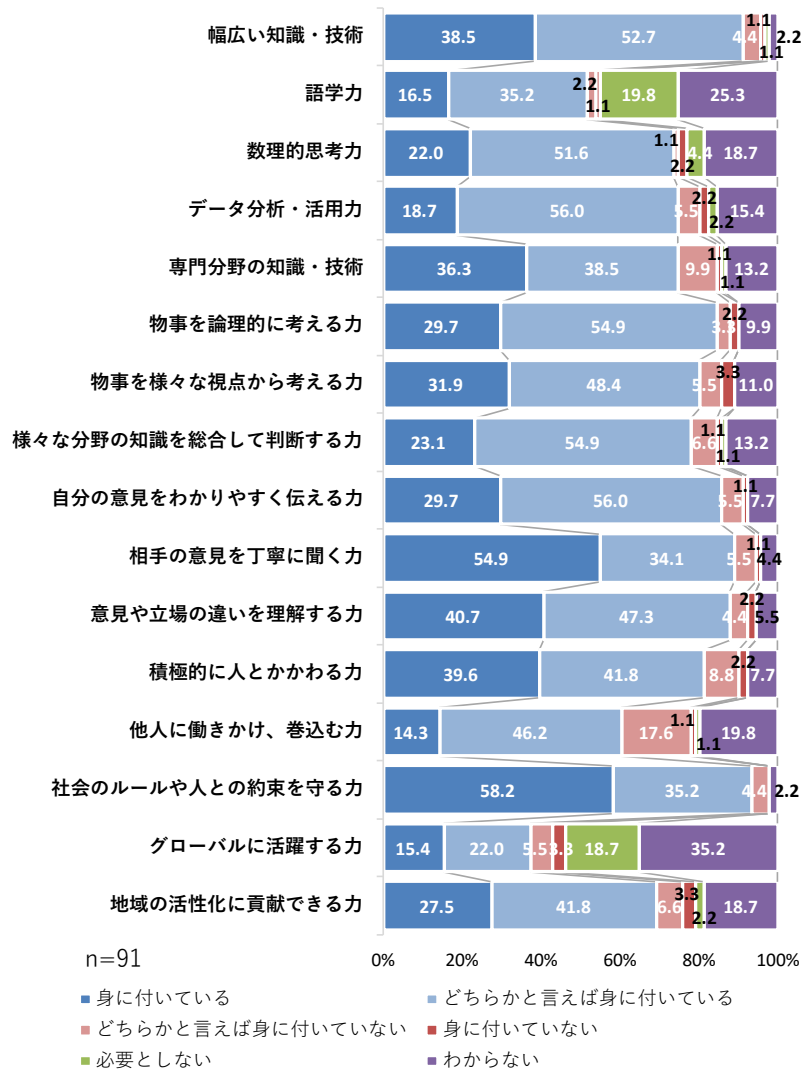


### ③ 本学出身者が身に付けている能力等の評価について

本学出身者が身に付けている能力等の評価を項目ごとに尋ねたところ、以下の通りとなった。

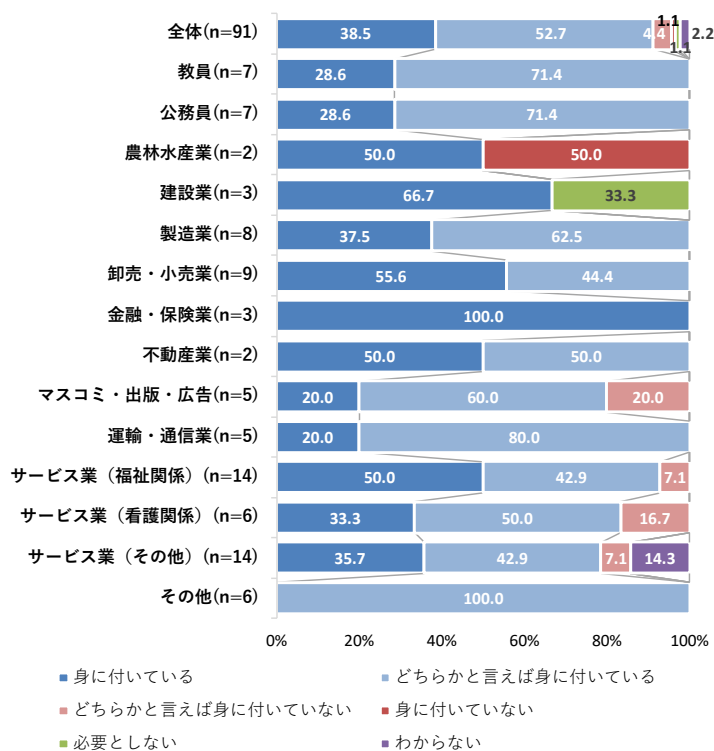
「社会のルールや人との約束を守る力」や「相手の意見を丁寧に聞く力」については、過半数が「身に付けている」と回答したほか、「意見や立場の違いを理解する力」「積極的に人とかかわる力」「幅広い知識・技術」について、「身に付けている」との回答が4割前後となった。一方、「他人に働きかけ、巻き込む力（リーダーシップ）」については、「どちらかと言えば身に付いていない」との回答が1割台後半に達したほか、「専門分野の知識・技術」について、ほぼ1割が「どちらかと言えば身に付いていない」と回答していた。

県立大出身者が身に付けている能力の評価

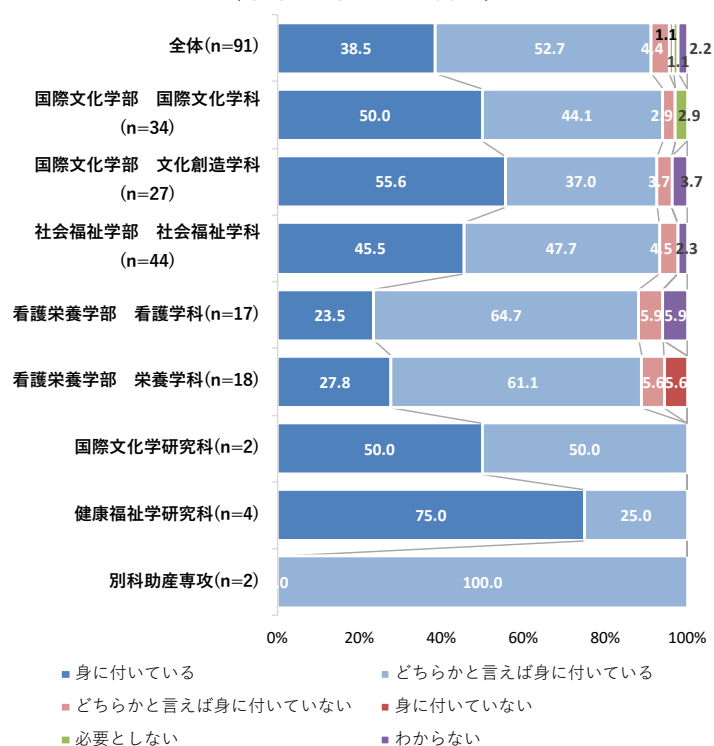


本学出身者が身に付けている能力等の評価について、項目ごとに主たる業種別、卒業学部・研究科別でクロス集計を行ったところ、次の通りとなった。特徴的な点としては、「専門分野の知識・技術」に関して、看護栄養学部栄養学科卒業生が在籍する企業等の5割超が「身に付けている」と回答している。

幅広い知識・技術身に付けているか  
(主たる業種別)

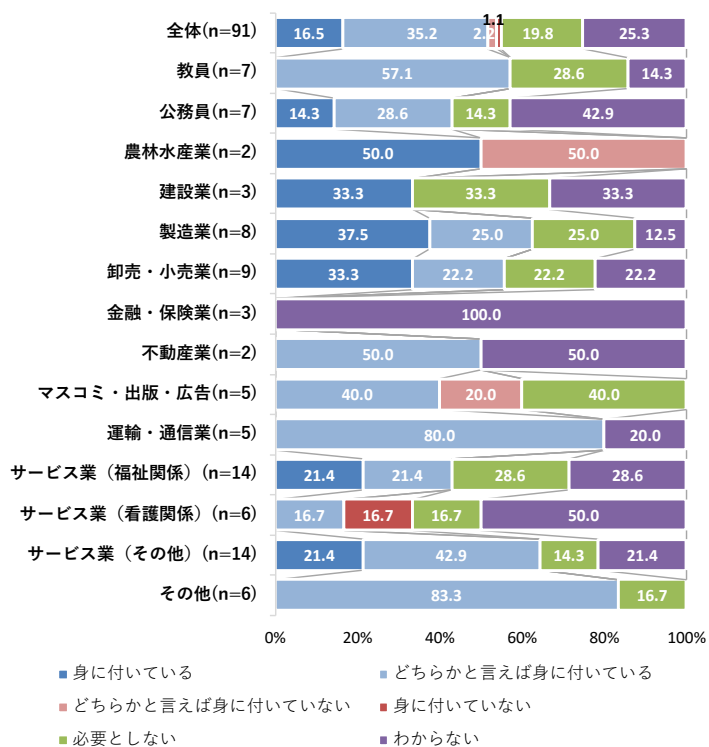


幅広い知識・技術身に付けているか  
(卒業学部・研究科別)



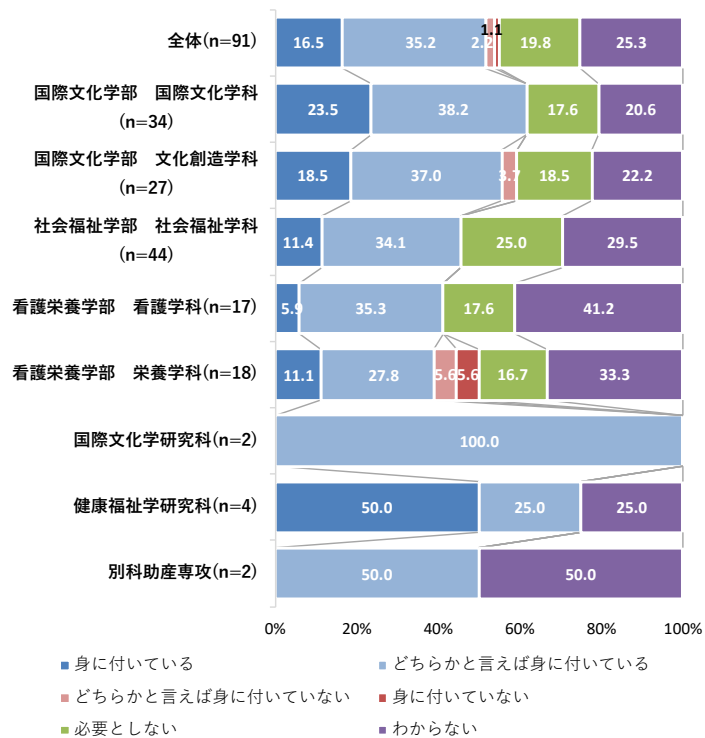
### 語学力身に付いているか

(主たる業種別)

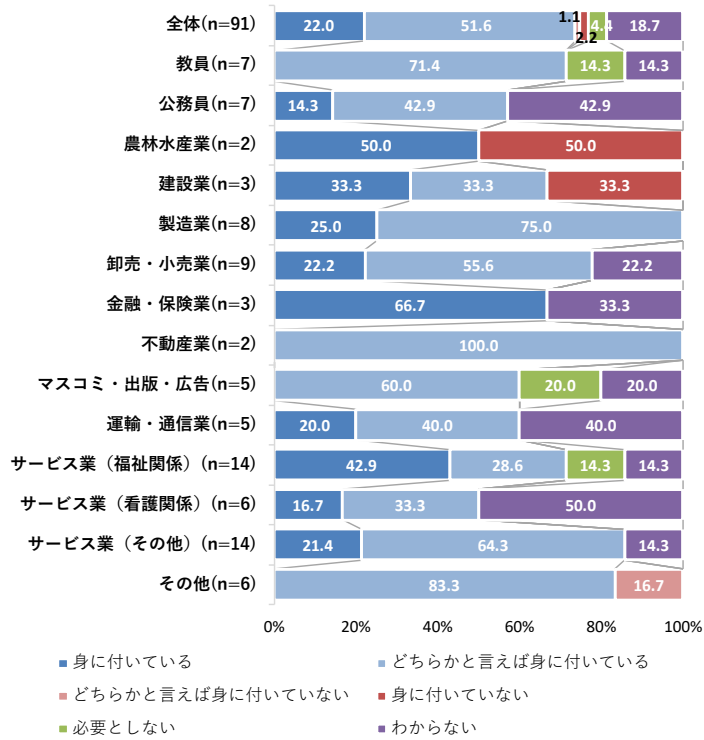


### 語学力身に付いているか

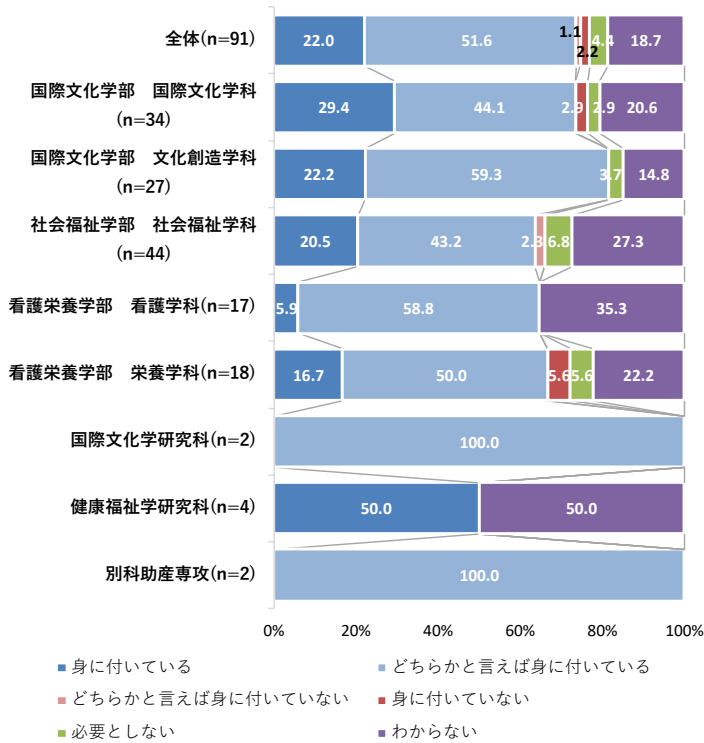
(卒業学部・研究科別)



### 数理的思考力身に付いているか (主たる業種別)

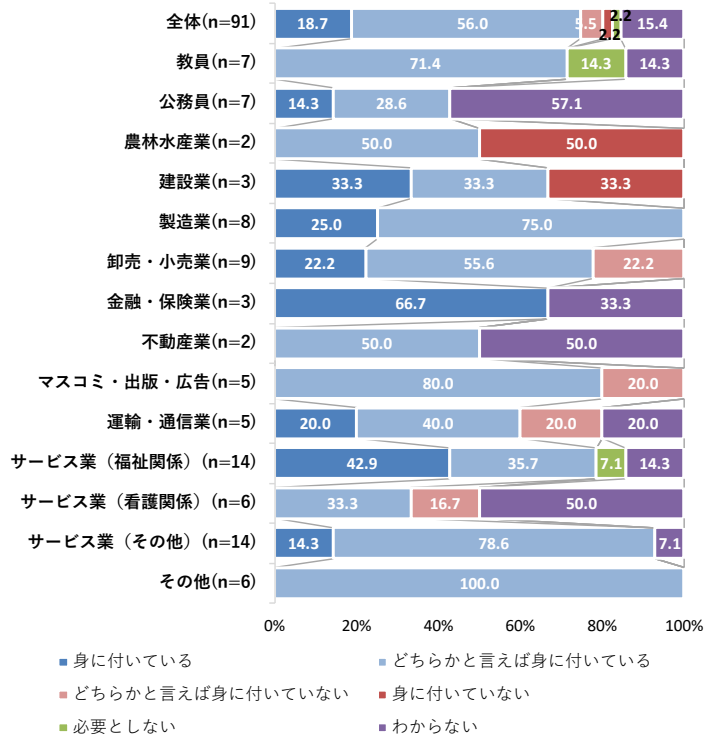


### 数理的思考力身に付いているか (卒業学部・研究科別)



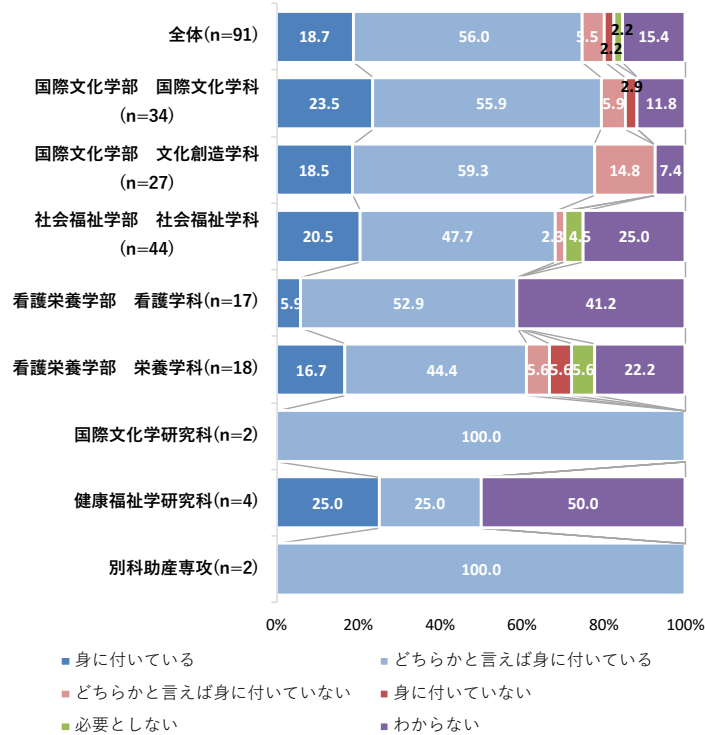
### データ分析・活用力身に付いているか

(主たる業種別)

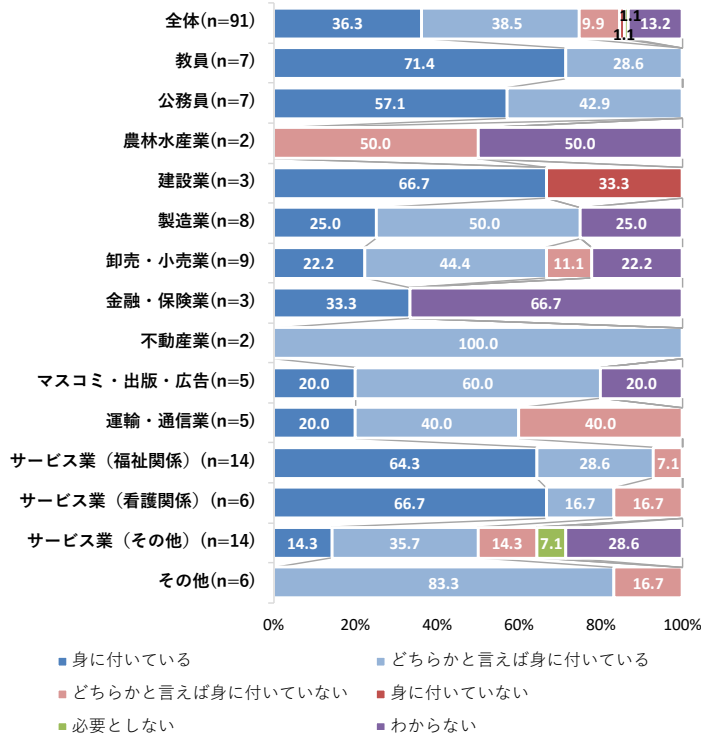


### データ分析・活用力身に付いているか

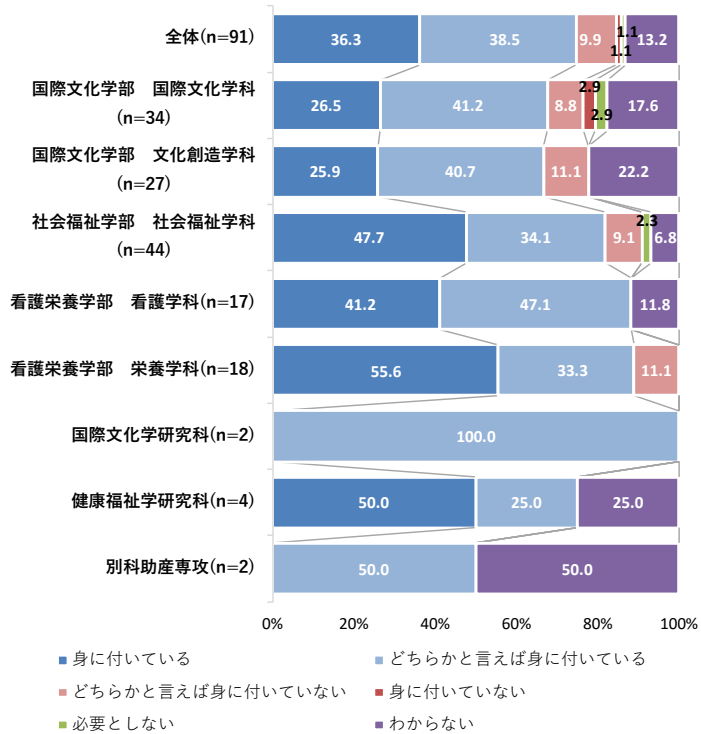
(卒業学部・研究科別)



専門分野の知識・技術身に付いているか  
(主たる業種別)

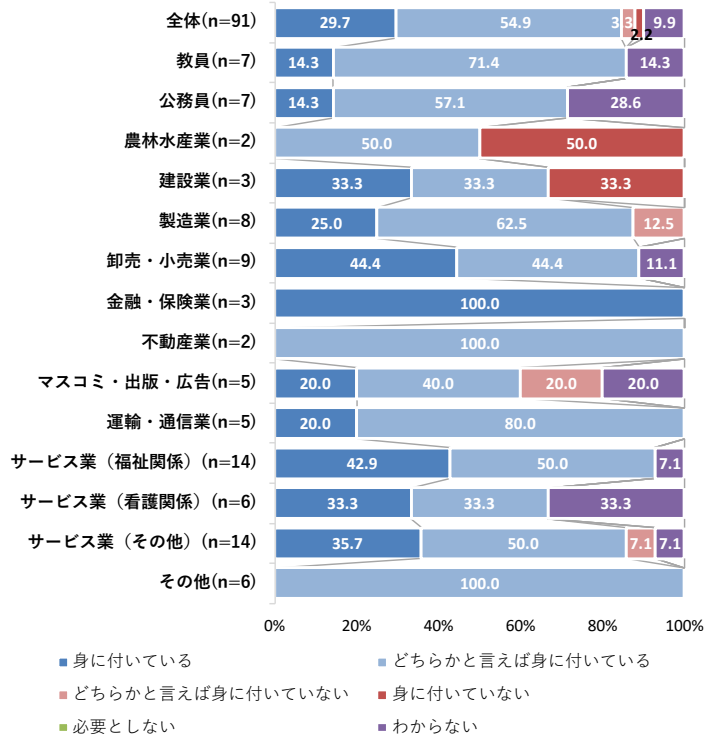


専門分野の知識・技術身に付いているか  
(卒業学部・研究科別)



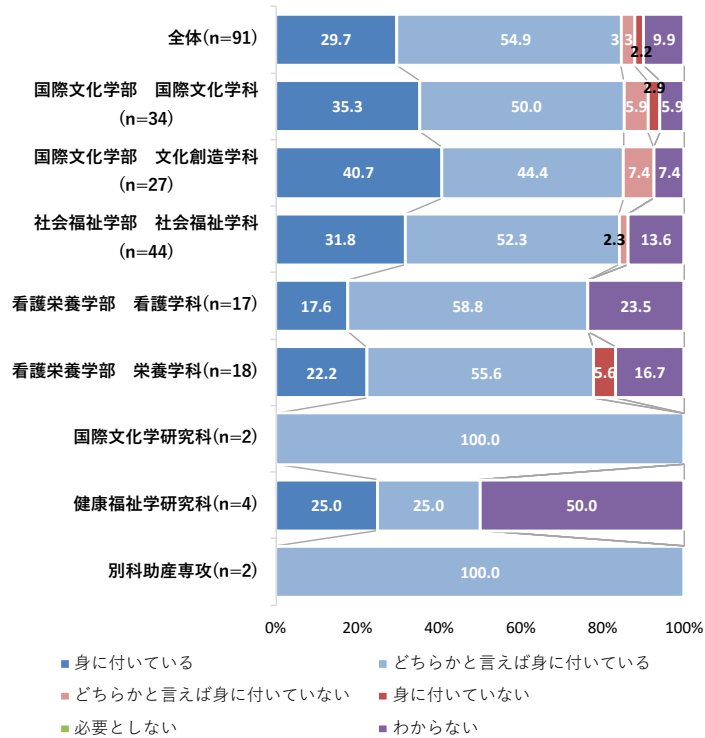
### 物事を論理的に考える力身に付いているか

(主たる業種別)

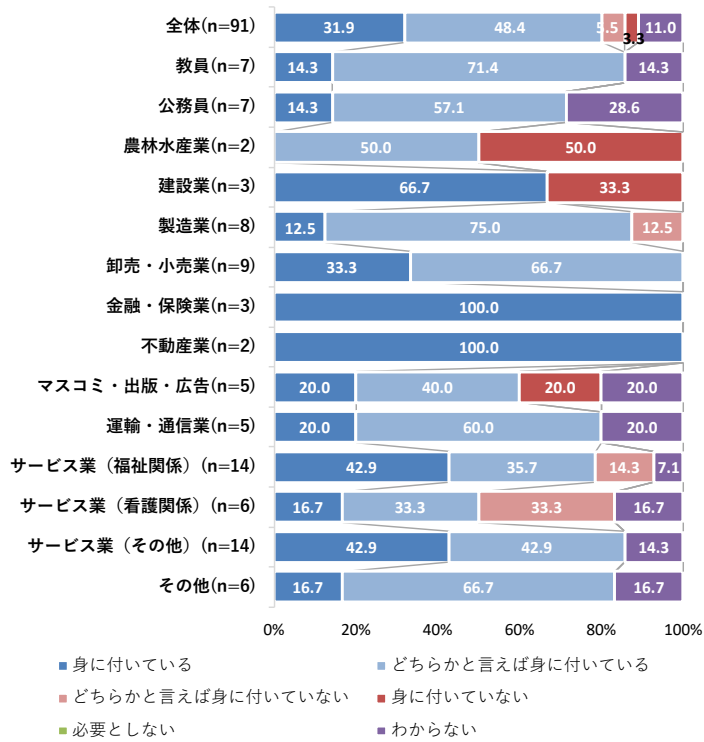


### 物事を論理的に考える力身に付いているか

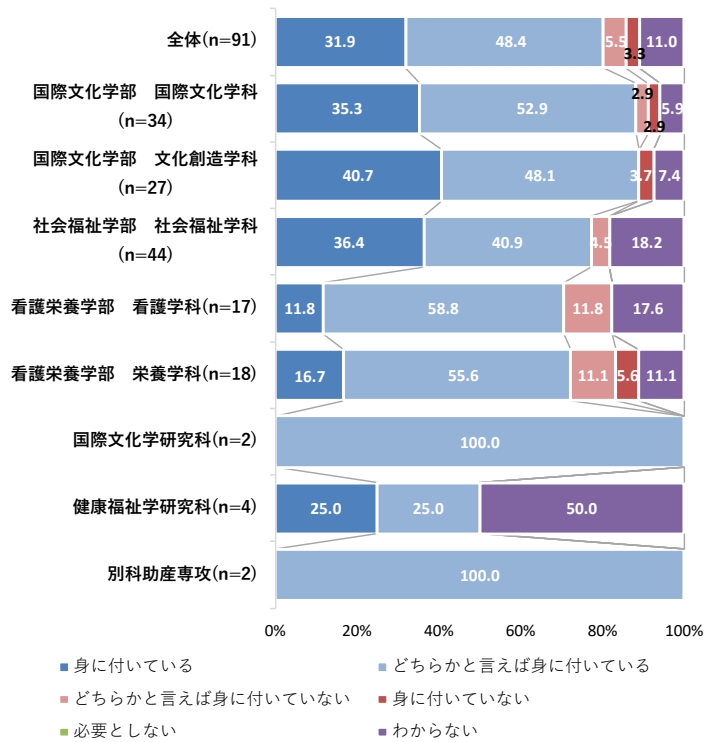
(卒業学部・研究科別)



### 物事を様々な視点から考える力 身に付いているか（主たる業種別）

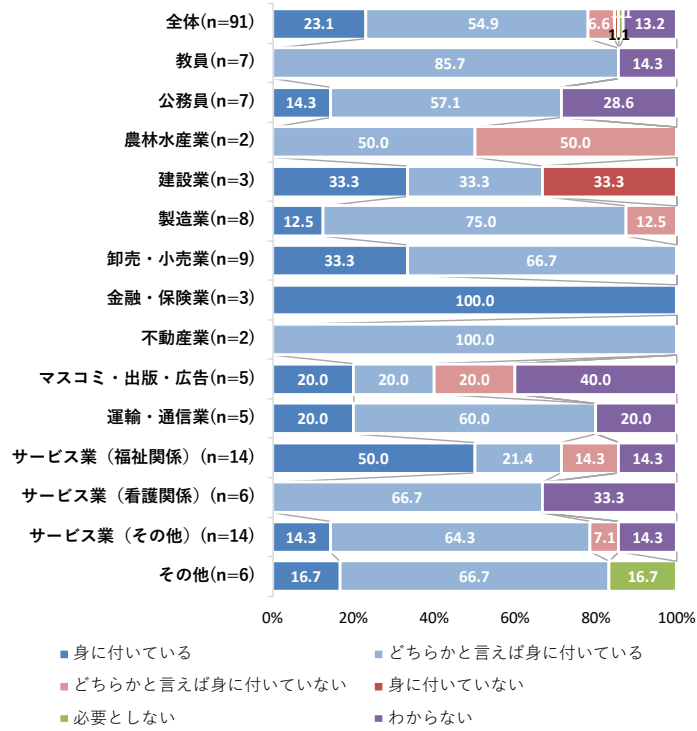


### 物事を様々な視点から考える力 身に付いているか（卒業学部・研究科別）

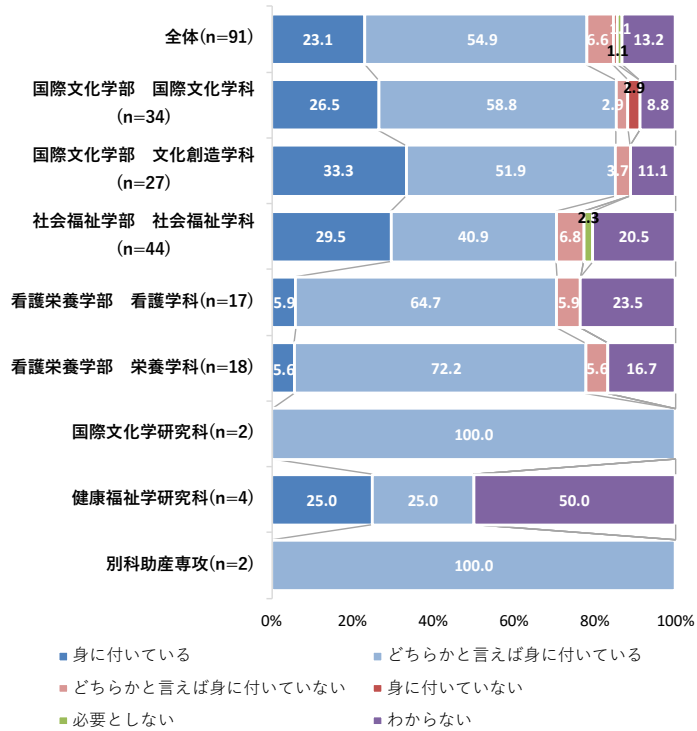




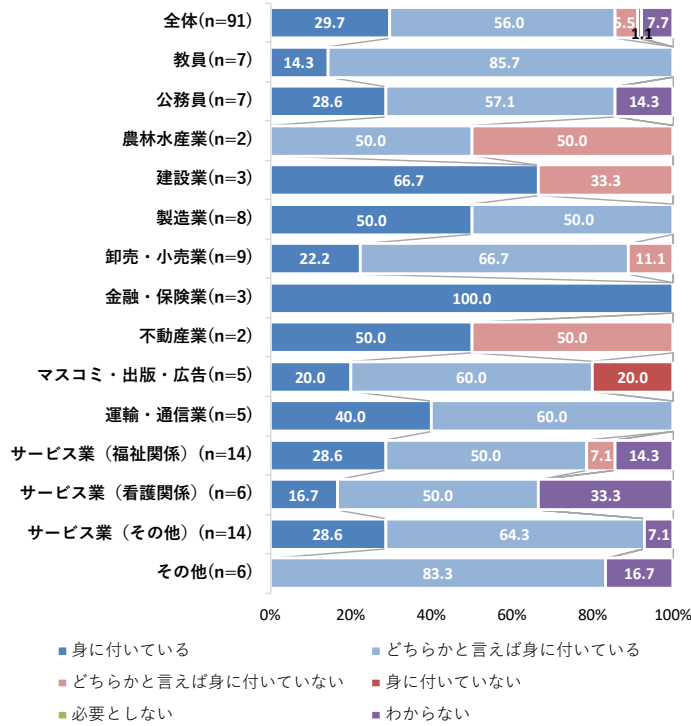
様々な分野の知識を総合して判断する力  
身に付いているか（主たる業種別）



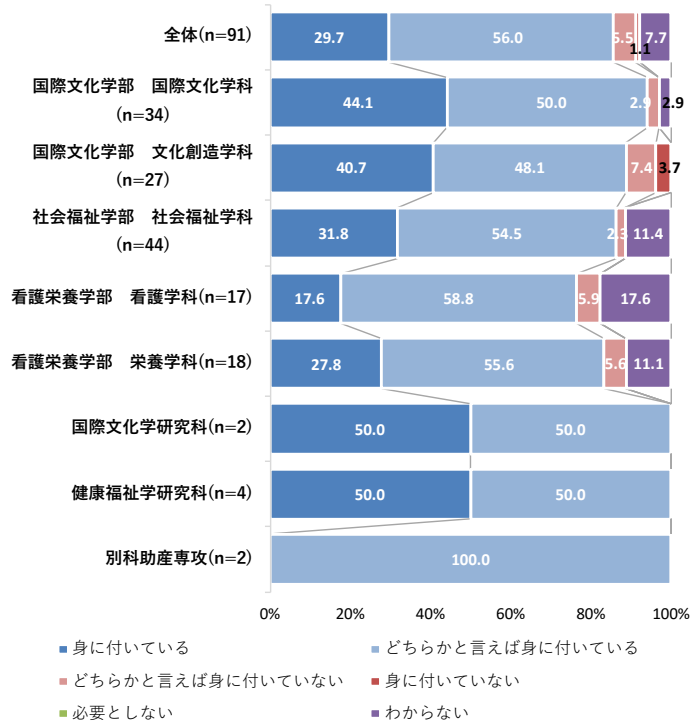
様々な分野の知識を総合して判断する力  
身に付いているか（卒業学部・研究科別）



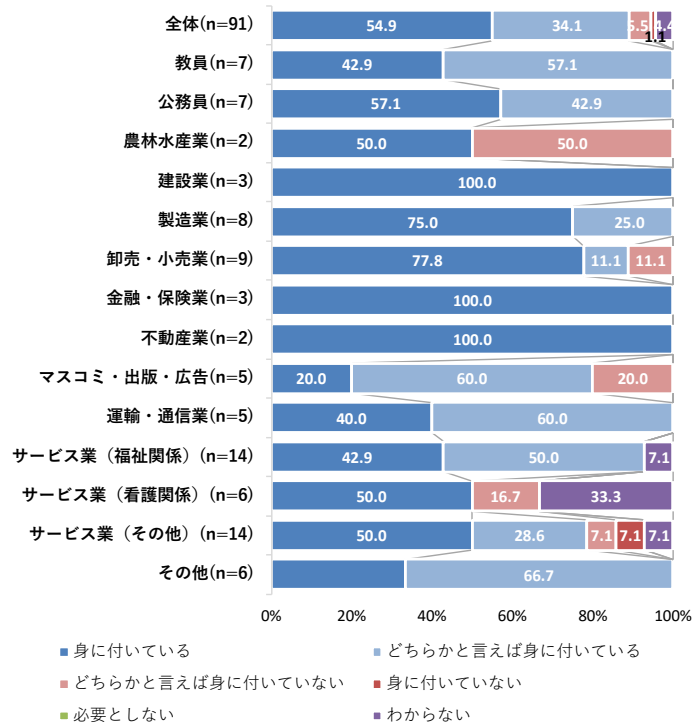
### 自分の意見をわかりやすく伝える力 身に付いているか（主たる業種別）



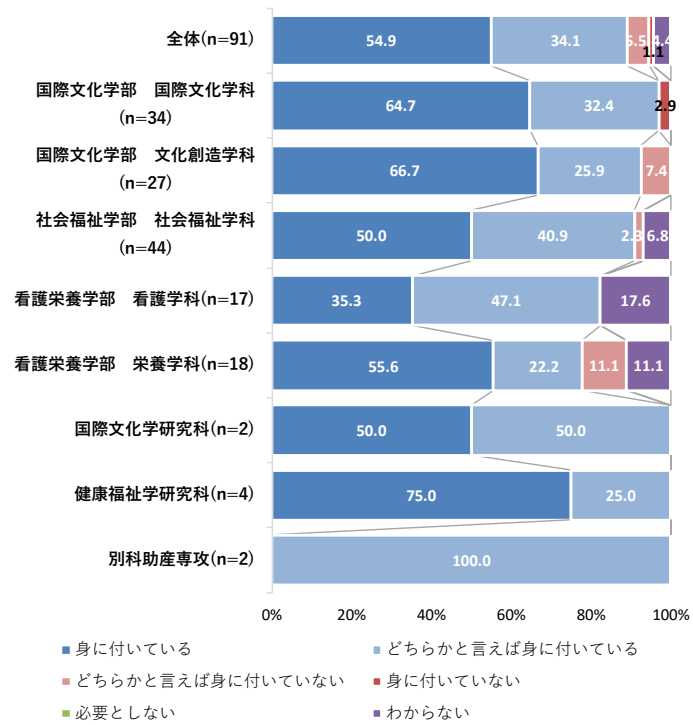
### 自分の意見をわかりやすく伝える力 身に付いているか（卒業学部・研究科別）



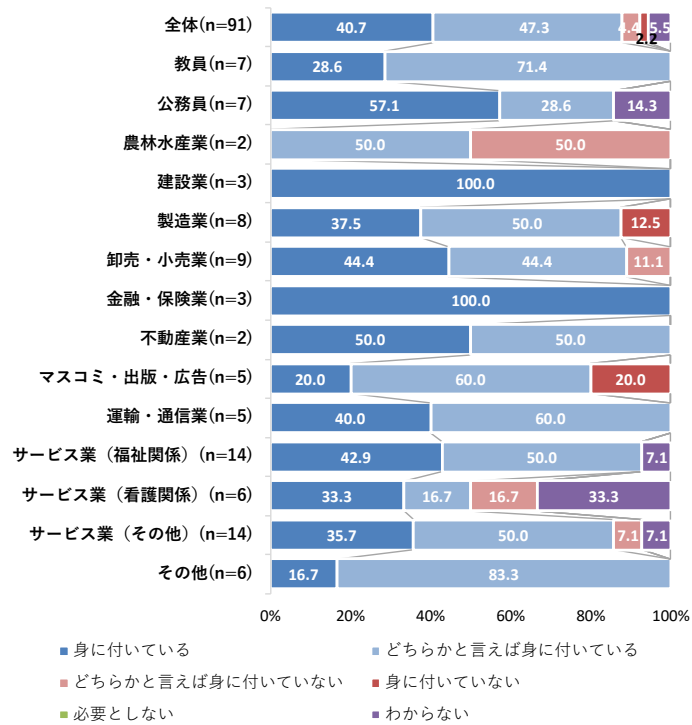
### 相手の意見を丁寧に聞く力身に付いているか (主たる業種別)



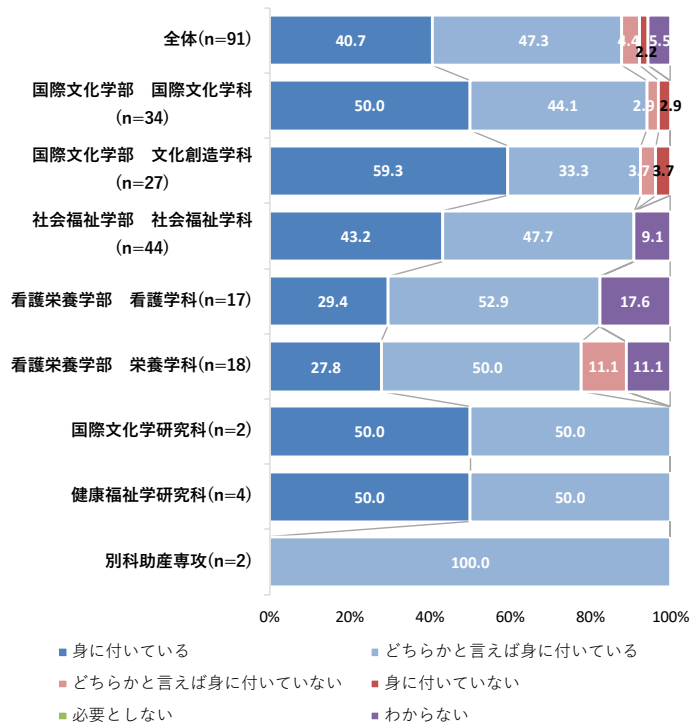
### 相手の意見を丁寧に聞く力身に付いているか (卒業学部・研究科別)



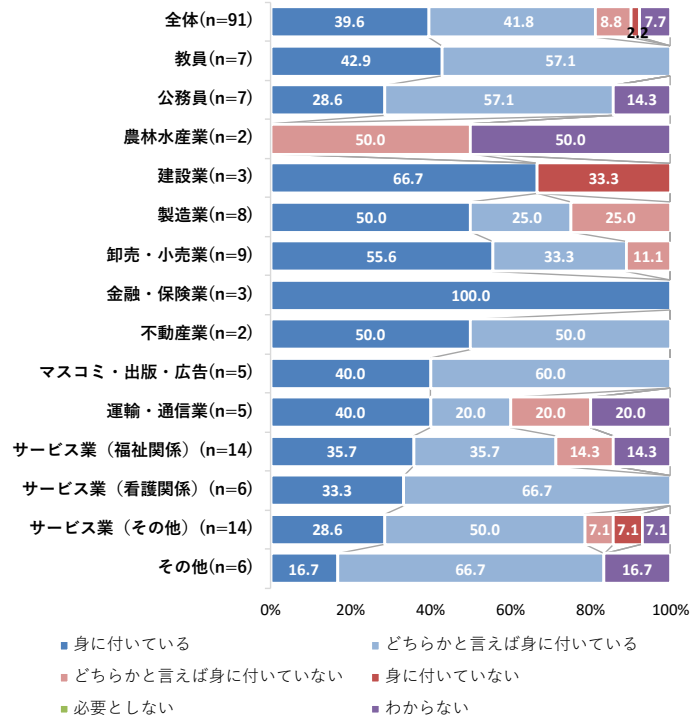
意見や立場の違いを理解する力  
身に付いているか（主たる業種別）



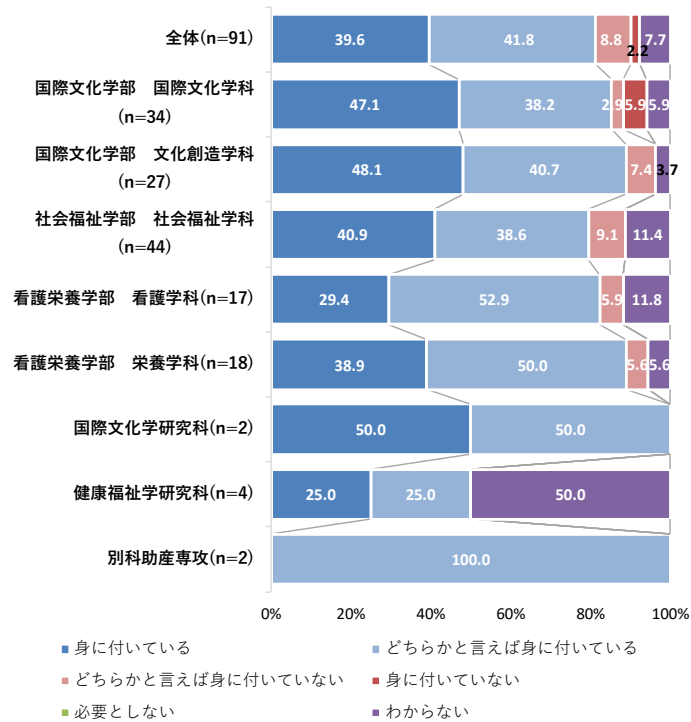
意見や立場の違いを理解する力  
身に付いているか（卒業学部・研究科別）



積極的に人とかわる力身に付いているか  
(主たる業種別)

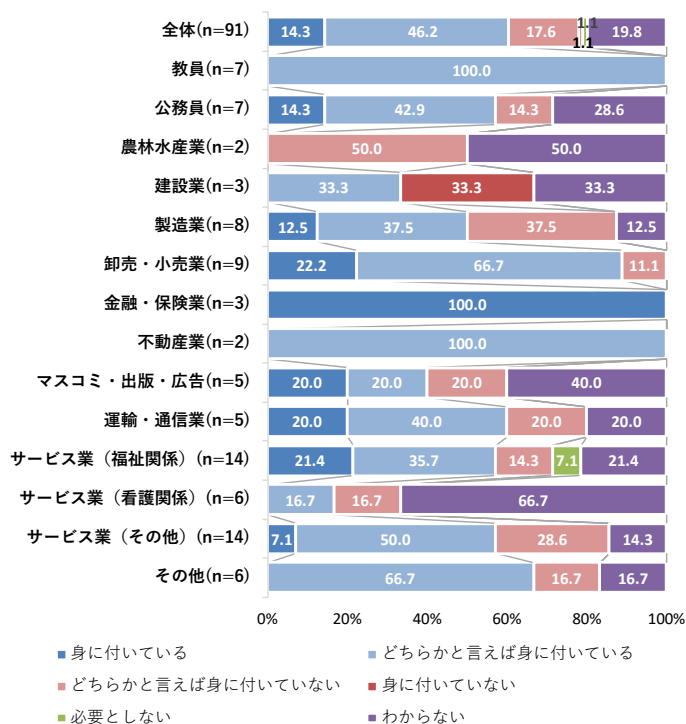


積極的に人とかわる力身に付いているか  
(卒業学部・研究科別)



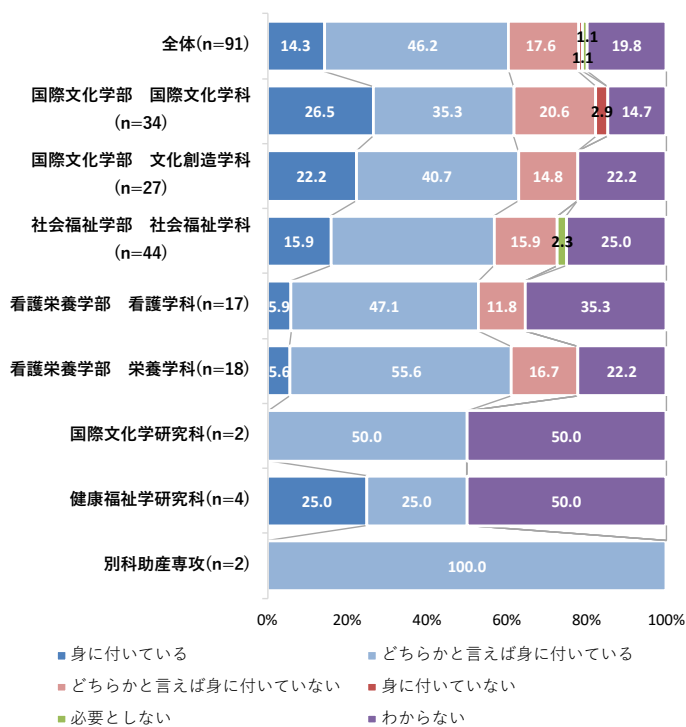
## 他人に働きかけ、巻込む力身に付いているか

(主たる業種別)

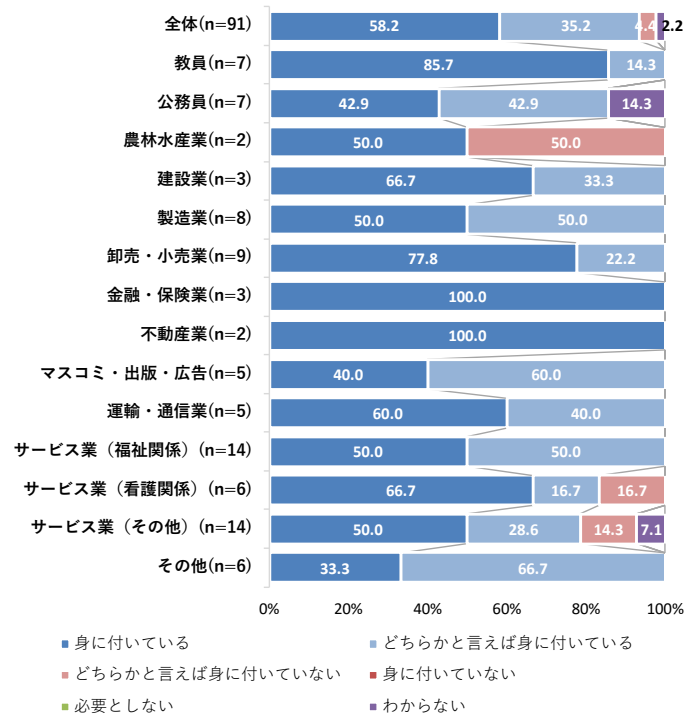


## 他人に働きかけ、巻込む力身に付いているか

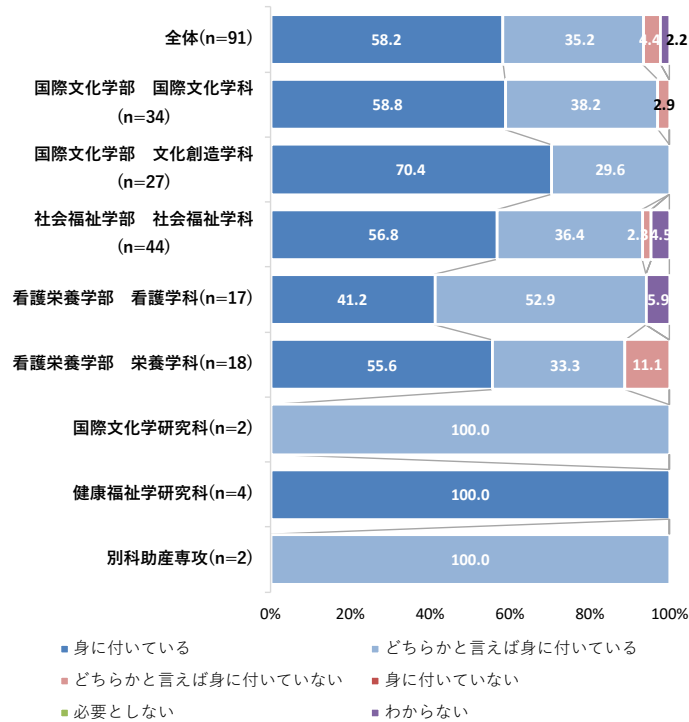
(卒業学部・研究科別)



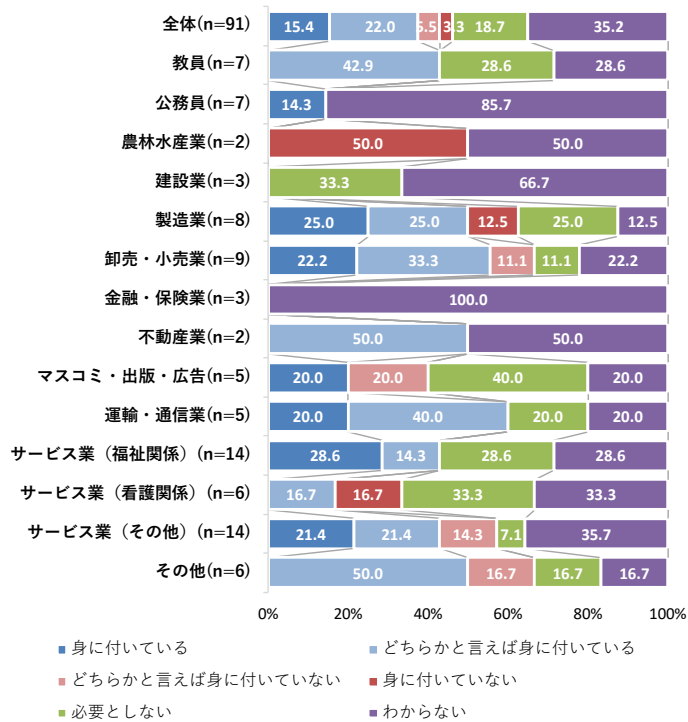
### 社会のルールや人との約束を守る力 身に付いているか（主たる業種別）



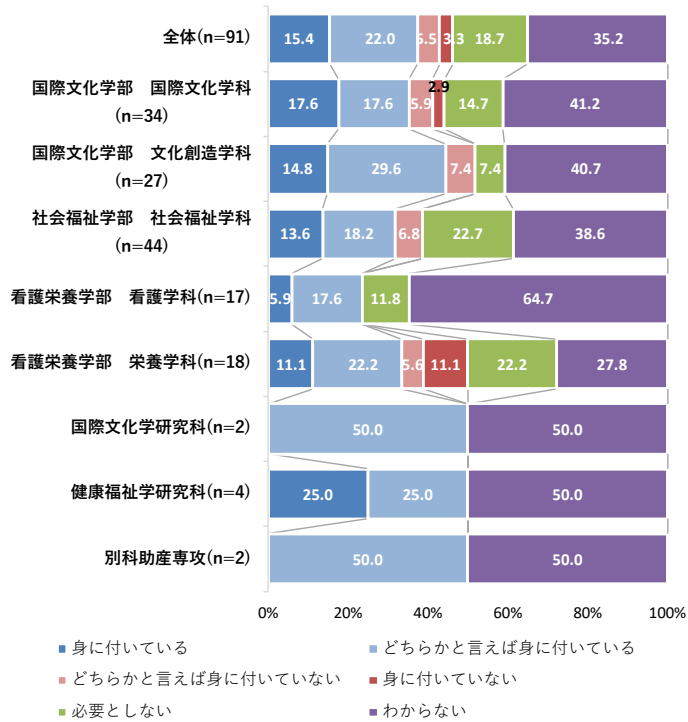
### 社会のルールや人との約束を守る力 身に付いているか（卒業学部・研究科別）



### グローバルに活躍する力身に付いているか (主たる業種別)

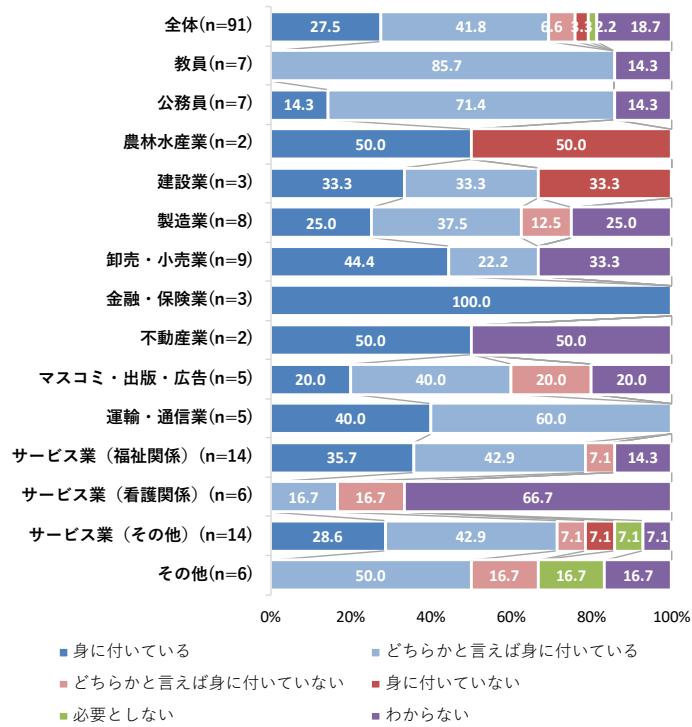


### グローバルに活躍する力身に付いているか (卒業学部・研究科別)

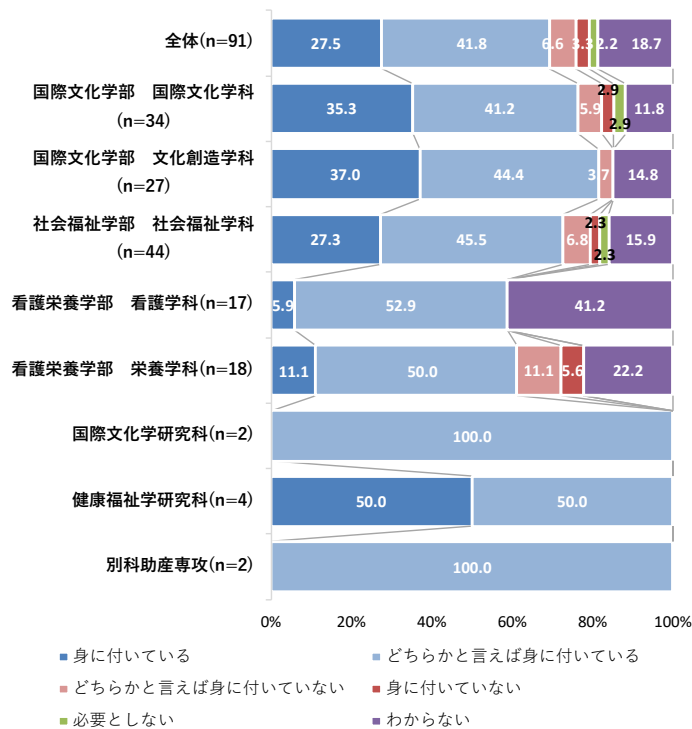




### 地域の活性化に貢献できる力身に付いているか (主たる業種別)

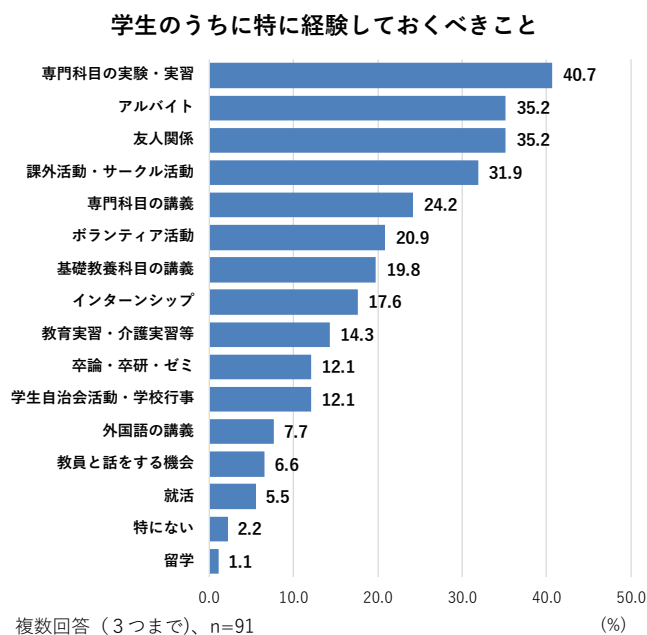


### 地域の活性化に貢献できる力身に付いているか (卒業学部・研究科別)

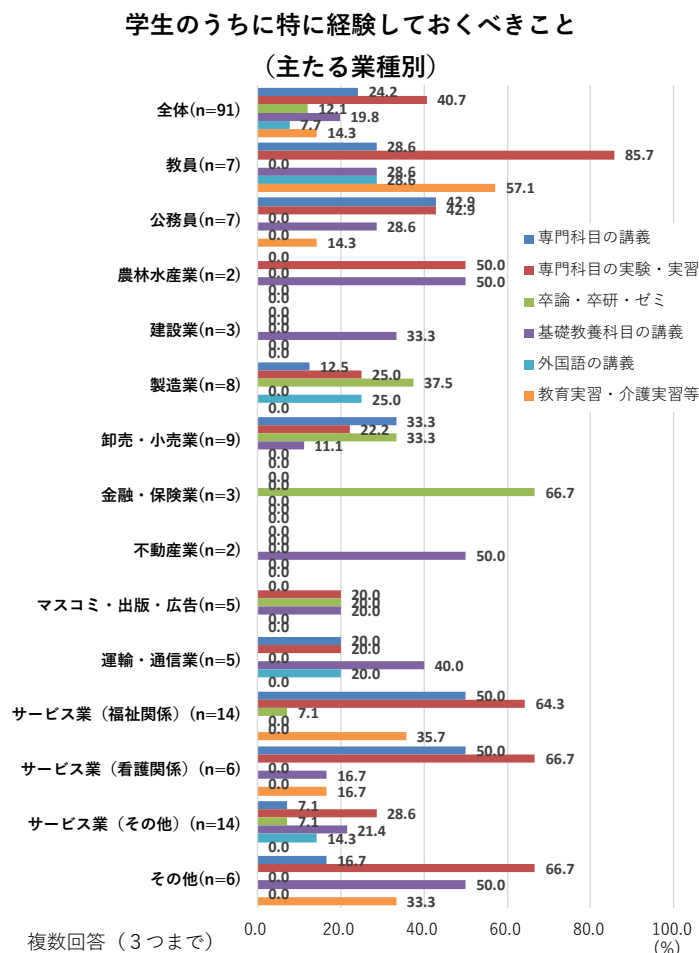


#### ④ 学生のうちに経験しておくべきこと・育成の充実が望まれる資質等について

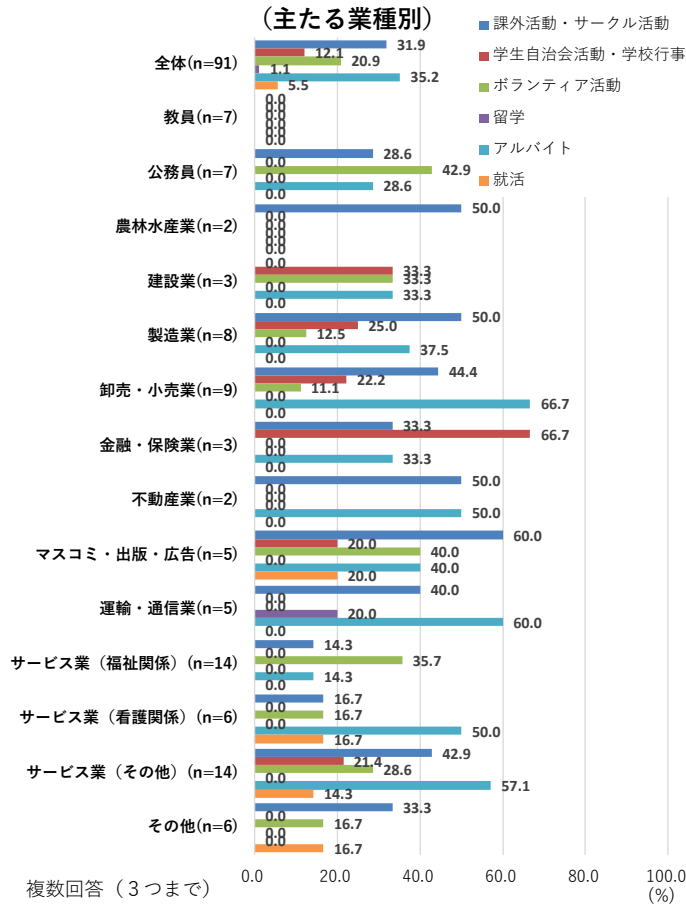
学生のうちに特に経験しておくべきことについて尋ねたところ（複数回答）、  
「専門科目の実験・実習」が4割と最も多く、「アルバイト」「友人関係」が同率  
で3割台半ばに達したほか、「課外活動・サークル活動」が3割を超えた。



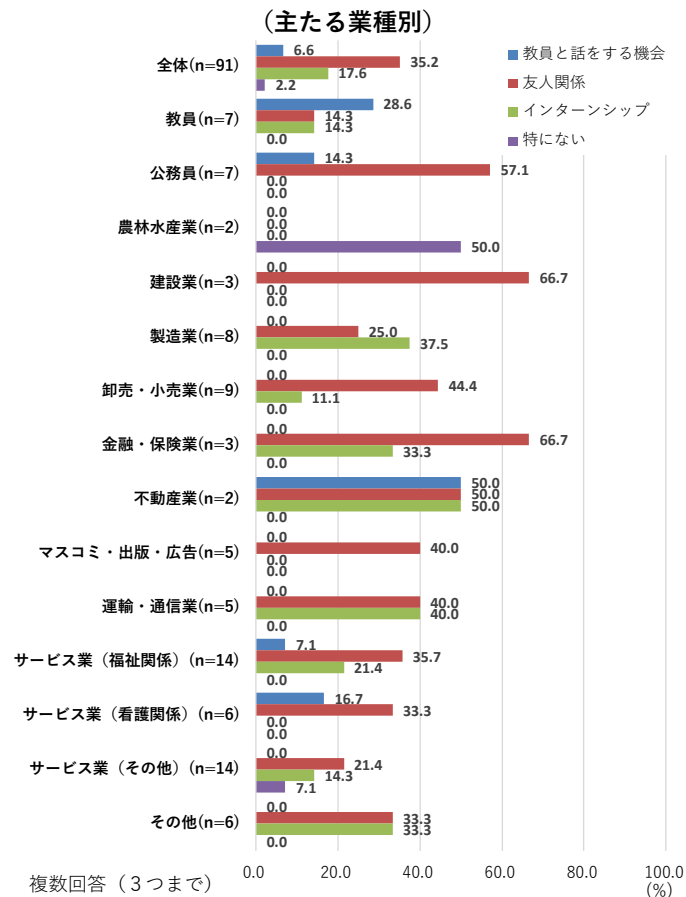
学生のうちに特に経験しておくべきことについて、主たる業種別、卒業学部・研究科別でクロス集計を行ったところ、以下の通りとなった。社会福祉学部社会福祉学科や看護栄養学部の卒業生が在籍する企業等において、「専門科目の実験・実習」との回答が5～6割台と高めの水準である。



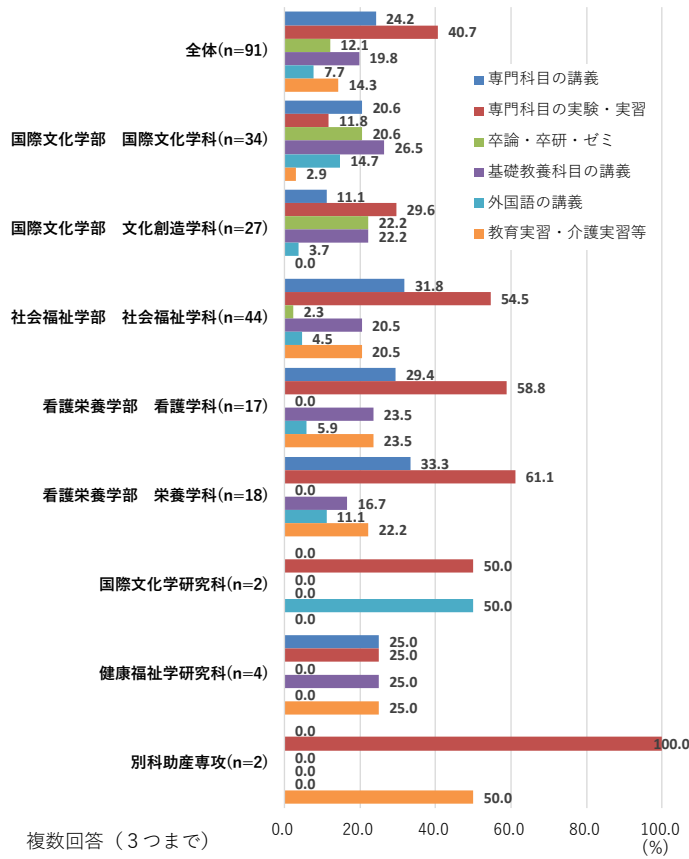
### 学生のうちに特に経験しておくべきこと



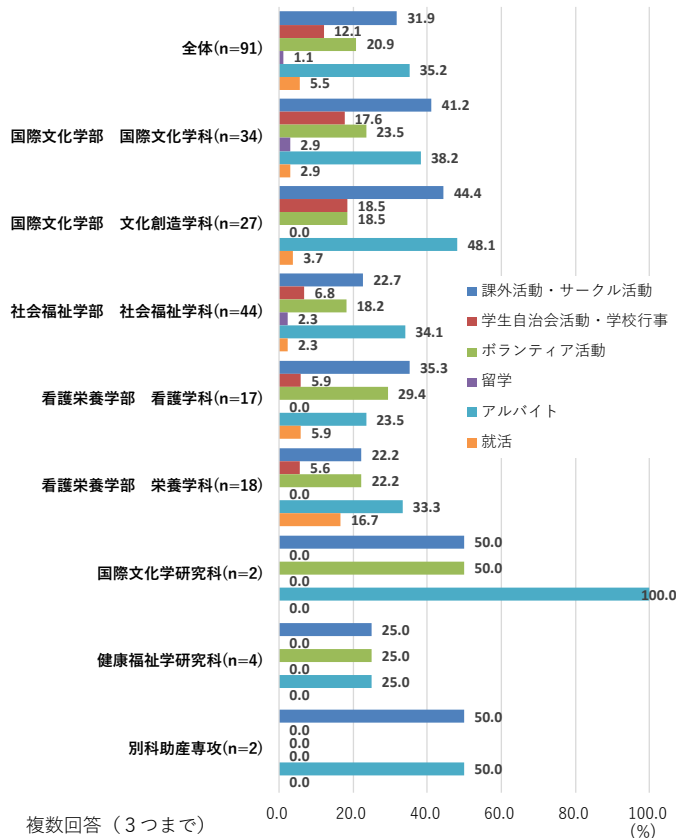
### 学生のうちに特に経験しておくべきこと



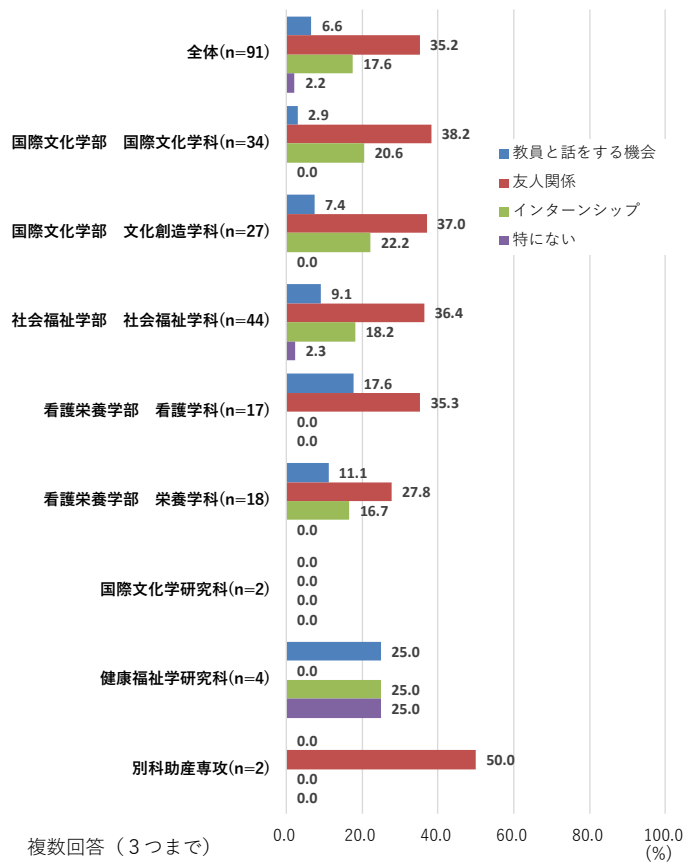
学生のうちに特に経験しておくべきこと  
(卒業学部・研究科別)



学生のうちに特に経験しておくべきこと  
(卒業学部・研究科別)

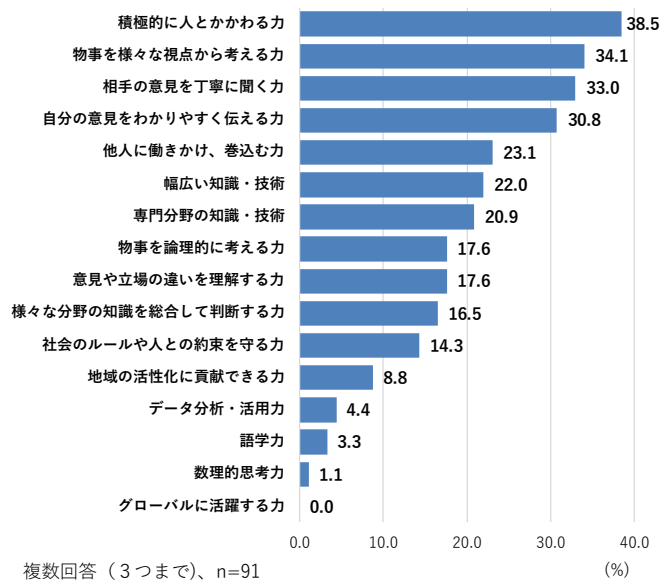


学生のうちに特に経験しておくべきこと  
(卒業学部・研究科別)



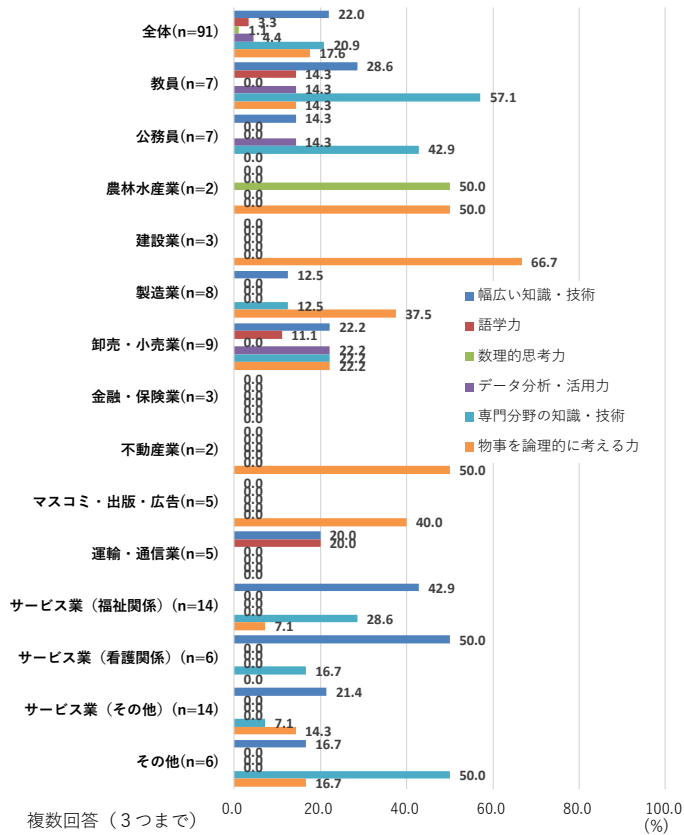
育成の充実が望ましい資質等について尋ねたところ(複数回答)、「積極的に人とかかわる力」が約4割と最も多く、「物事を様々な視点から考える力」「相手の意見を丁寧に聞く力」「自分の意見をわかりやすく伝える力」が3割台となった。

育成の充実が望ましい資質等

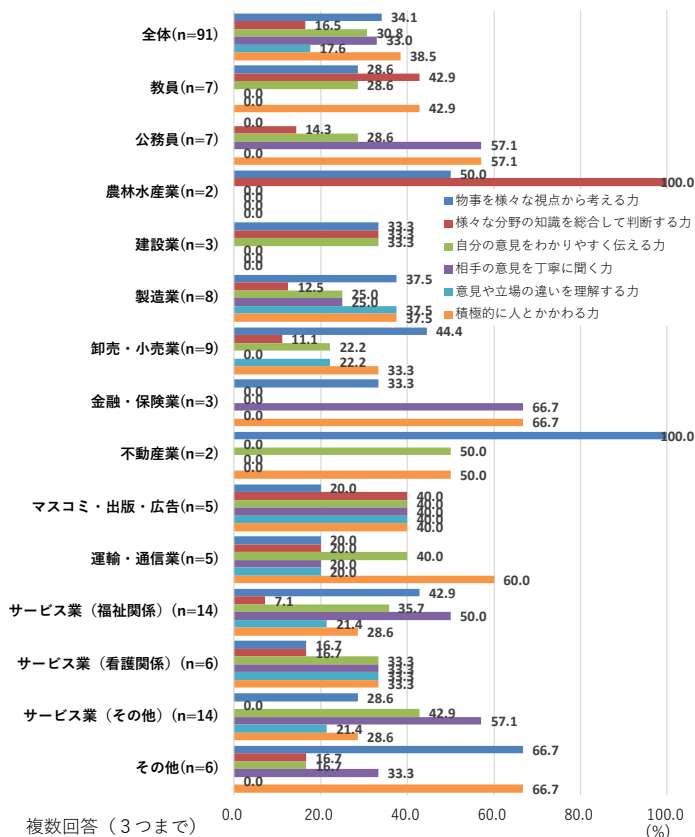


育成の充実が望ましい資質等について、主たる業種別、卒業学部・研究科別でクロス集計を行ったところ、以下の通りとなった。

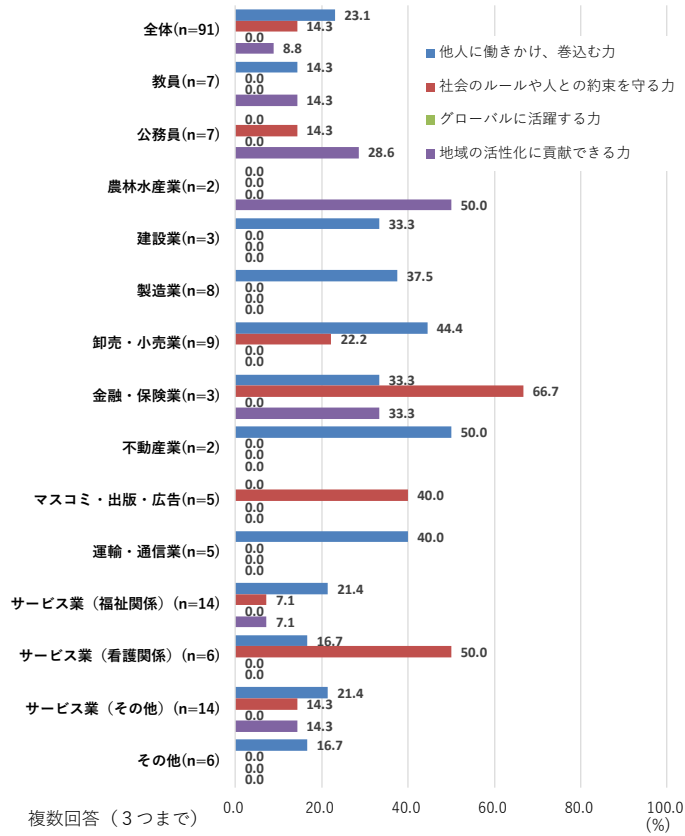
育成の充実が望ましい資質等（主たる業種別）



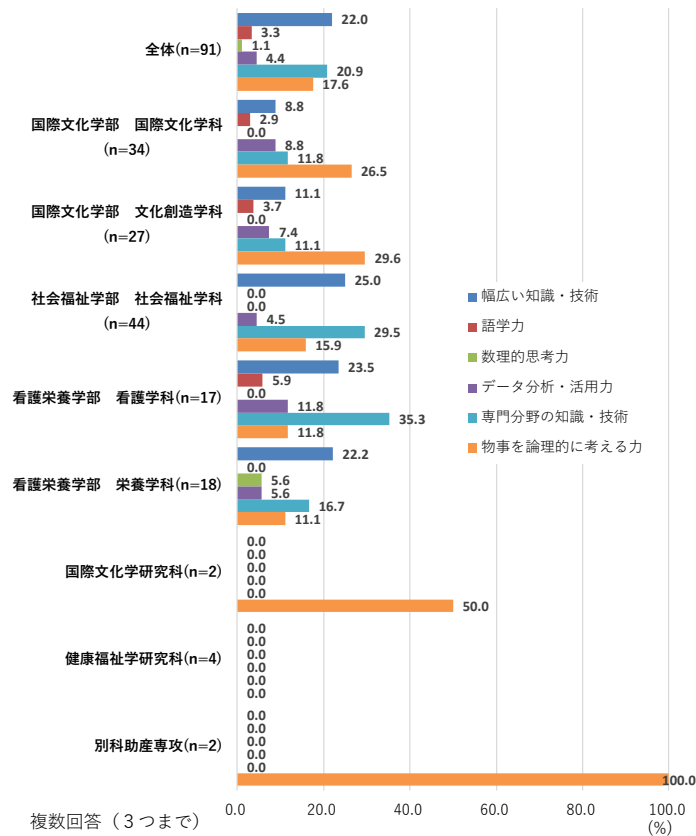
育成の充実が望ましい資質等（主たる業種別）



育成の充実が望ましい資質等（主たる業種別）

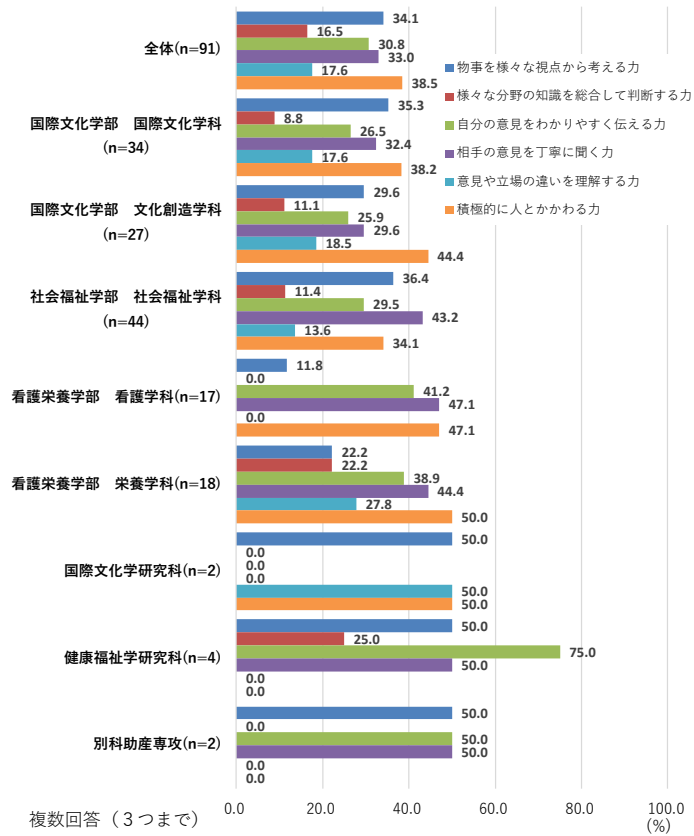


育成の充実が望ましい資質等（卒業学部・研究科別）





育成の充実が望ましい資質等（卒業学部・研究科別）



育成の充実が望ましい資質等（卒業学部・研究科別）

