

カリキュラムマップ

【養成する人材像】

すべての学部学科の専門教育課程を履修するために必要となる学びの土壌づくりを行う。

4つの科目群によって構成される分野横断型カリキュラムを履修することによって、現代社会で汎用的に求められる「自ら考え主体的に行動してより良い社会や人生を実現するために、生涯を通じて学び続ける力」の基盤を形成する。

| 科目区分 | | 科目名 | DP1【知識・技術】 | | |
|------------------|-----------------------|--------------|---|---------------------|-----------------------------|
| | | | 1-1 知識 | 1-2 技能(言語) | 1-3 技能(DS) |
| | | | 多様化する地域社会の複合的な諸課題を理解し、それらを解決するために必要な基礎的な知識、基礎的な言語運用能力、基礎的な数理・データサイエンスの能力を身に付けている。 | | |
| | | | 地域社会の諸課題や人々の健康問題について理解し、説明することができる。 | 基礎的な言語運用能力を身に付けている。 | 基礎的な数理・データサイエンスの能力を身に付けている。 |
| 基盤教育科目群 | I群 生命・生活・人生を探究する科目 | ライフデザイン | ○ | | |
| | | インターンシップ | ○ | | |
| | | 日本国憲法 | ○ | | |
| | | 科学と社会 | ○ | | |
| | | こころの科学 | ○ | | |
| | | 生命と倫理 | ○ | | |
| | | 地域共生論 | ○ | | |
| | | 地域環境論 | ○ | | |
| | | 社会生活論 | ○ | | |
| | | 生涯学習論 | ○ | | |
| | | 健康スポーツ理論 | ○ | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | ○ | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | ○ | | |
| | | 日本の芸術と文化Ⅰ | | | |
| | | 日本の芸術と文化Ⅱ | | | |
| | | 山口の芸術と文化 | | | |
| | | 国際交流Ⅰ | ○ | | |
| | 国際交流Ⅱ | ○ | ○ | | |
| | 海外語学・文化演習 | ○ | ○ | | |
| | II群 言語コミュニケーション科目 | アドバンス英語Ⅰ | | | ○ |
| | | アドバンス英語Ⅱ | | | ○ |
| | | 英語Ⅰ | | | ○ |
| | | 英語Ⅱ | | | ○ |
| | | 英語Ⅲ | ○ | ○ | |
| | | 英語Ⅳ | ○ | ○ | |
| | | 日本語Ⅰ | ○ | ○ | |
| | 日本語Ⅱ | | ○ | | |
| | III群 数理・データサイエンス科目 | コンピュータ・リテラシー | | | ○ |
| データサイエンス概論 | | ○ | | | |
| データサイエンス演習 | | | | ○ | |
| IV群 実践的統合教育科目 | やまぐち未来デザインプロジェクトⅠ | ○ | | ○ | |
| | やまぐち未来デザインプロジェクトⅡ | | | ○ | |

